ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *68*	
Hora:	**Fecha:14/11/2025**
Lugar:	*ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO*
Dependencia que Convoca:	*CORPORACIÓN HUELLA DE AMOR PARA LA VIDA-CORHUELLAS*
Proceso:	*PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA*
Objetivo:	Fortalecer en las familia participantes de la UCA *Padres Creciendo Juntos 1* las prácticas de buen trato y educación emocional, promoviendo la comunicación afectiva, la expresión de cariño y el manejo respetuoso de los conflictos, para que el niño o la niña experimente un ambiente familiar basado en la calma, el cuidado y el acompañamiento afectivo. .

Agenda:

- Saludo
- Desarrollo

Desarrollo:

En el municipio de Nátaga, departamento del Huila, vereda El Teniente, a los catorce (14) días del mes de noviembre del año 2025, se realizó un acompañamiento telefónico con los padres y madres de familia de la UCA “Padres Creciendo Juntos 1”,con el propósito de Fortalecer el vínculo afectivo entre el niño o la niña y su cuidador, promoviendo la educación emocional y el buen trato en el hogar mediante la identificación y uso de sonidos, palabras y gestos afectuosos, así como la creación de ambientes tranquilos y respetuosos...

Contexto y justificación

En el acompañamiento telefónico, se dio una cordial bienvenida a las familias, agradeciendo su tiempo y disposición para participar en este espacio de reflexión y diálogo. Seguidamente, se

PÚBLICA

explicó que el tema central sería “La importancia de promover la educación emocional y el buen trato hacia los niños y niñas en el hogar, fortaleciendo los vínculos afectivos a través de gestos, palabras y sonidos afectuosos, así como la creación de ambientes tranquilos y respetuosos que favorezcan la convivencia y el desarrollo integral”.

Desarrollo de la sesión

Para dar apertura a la sección, se propuso una reflexión sobre los factores que ayudan a mantener un ambiente tranquilo en casa y aquellos que pueden generar tensiones o discusiones. A partir de este diálogo, se orientó a la familia sobre estrategias sencillas para manejar conflictos con calma y respeto, tales como escuchar antes de responder, hablar con tono suave, dar abrazos, pedir perdón o hacer pausas antes de reaccionar. Se enfatizó que los niños aprenden principalmente a través del ejemplo de los adultos, quienes modelan la convivencia afectiva y respetuosa.

Posteriormente, se desarrolló la actividad “El sonido del cariño”, con el objetivo de fortalecer el vínculo afectivo entre el niño o la niña y su cuidador. La agente educativa guio a los adultos para identificar y reproducir sonidos cotidianos asociados al cuidado y la calma, como aplaudir despacio, soplar suavemente, golpear objetos livianos o imitar sonidos de animales tranquilos, observando la reacción del niño o la niña y sus expresiones de gusto o incomodidad. Luego, se invitó a los cuidadores a emitir gestos y palabras afectuosas, como un beso, un “te quiero” en voz calmada o un susurro, promoviendo la comunicación afectiva y la expresión de cariño.

Para cerrar, se propuso un gesto sencillo de afecto: el cuidador abrazó al niño o la niña mientras repetía la frase “En esta casa nos escuchamos y nos cuidamos con amor”, reforzando la importancia del buen trato y la educación emocional en el hogar. Esta dinámica permitió que el niño asociara la calidez, la tranquilidad y el afecto con experiencias cotidianas, al mismo tiempo que los adultos reconocieron la relevancia de generar ambientes sonoros y afectivos respetuosos.

PÚBLICA

El acompañamiento finalizó con un mensaje positivo, recordando que la educación emocional y el buen trato comienzan en el hogar y se fortalecen a través de cada palabra amable y cada acto de cariño hacia los niños y las personas que los rodean.

Acuerdos y compromisos

- • **Fortalecer el vínculo afectivo diariamente:** Comprometerse a brindar palabras, gestos y sonidos afectuosos hacia los niños y niñas, favoreciendo su seguridad emocional y desarrollo integral.
- • **Promover ambientes tranquilos y respetuosos:** Mantener un hogar basado en la calma, la paciencia y la comprensión, evitando reacciones impulsivas, gritos o cualquier forma de tensión que pueda afectar el bienestar del niño o la niña.
- • **Dedicar tiempo de calidad:** Reservar momentos diarios para compartir con los niños y niñas, realizando actividades que fomenten la comunicación, la escucha activa y la expresión de afecto.
- • **Fomentar la comunicación afectiva:** Escuchar con atención y responder con palabras y gestos de cariño, permitiendo que los niños y niñas expresen sus emociones y necesidades de manera segura y respetuosa.

Decisiones

Como resultado del acompañamiento telefónico, se acordó seguir promoviendo espacios que fortalezcan el afecto, la comunicación y el respeto en el hogar. Se incentivará la participación activa de los padres y cuidadores en el acompañamiento emocional de sus hijos, usando actividades sencillas que refuercen la empatía y el buen trato. Además, se realizará seguimiento

PÚBLICA

a los compromisos de las familias para fortalecer los vínculos y apoyar el desarrollo integral de los niños y niñas..

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Brindar amor y afecto diariamente a los hijos e hijas, utilizando palabras, gestos y sonidos afectuosos, reconociendo que la educación emocional y el buen trato son fundamentales para su desarrollo integral y bienestar en el hogar.	TH-PADRE-MADRES O CUIDADOR	Permanente
Fortalecer la comunicación familiar promoviendo la expresión de emociones a través de palabras, gestos y sonidos afectuosos, fomentando la escucha atenta y un ambiente de respeto y cariño en el hogar.	TH-PADRE-MADRES O CUIDADOR	Permanente

FIRMA ASISTENTES

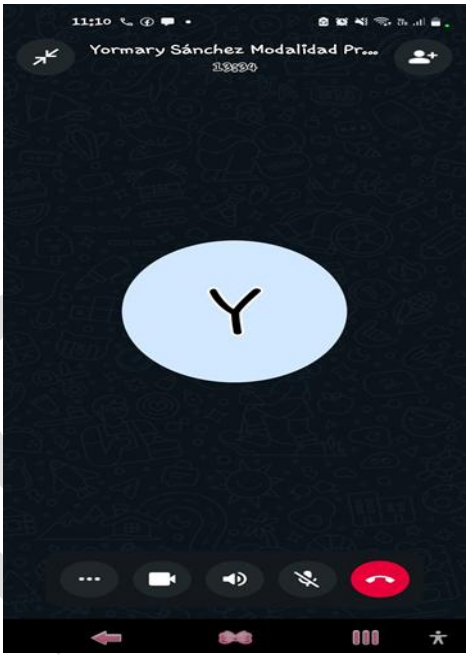
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
DANIELA VILLAQUIRA YUCUMA	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	Daniela Villaquira Y

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:	DANIELA VILLAQUIRA YUCUMA		

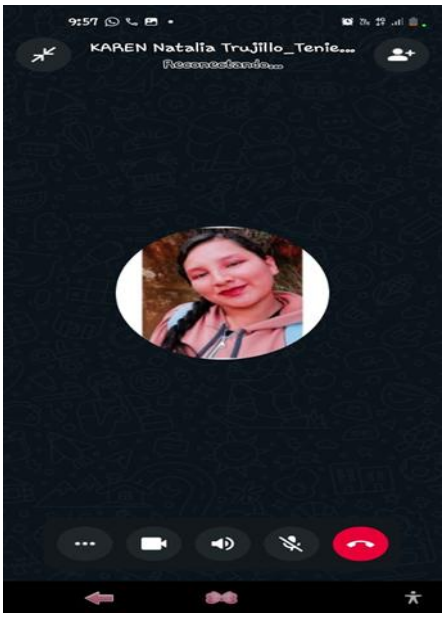
PÚBLICA

Evidencia fotográfica









PÚBLICA